|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\Kese\Desktop\bagoly.jpg Szükséges eszközök, tanszerek 4.a Irci néni osztályaC:\Users\Kese\Desktop\bagoly.jpg** | |
| **Magyar nyelv- és irodalom, angol, etika, környezet** | **5db 21-32-es negyedikes vonalazású vonalas füzet, (1 db nyelvtan, 1 db olvasás, 1 db fogalmazás, 1 db angol, 1 db etika) 1 db szótárfüzet 31-32-es, 1 db A/4-es gumis mappa.** |
| **Matematika** | **1 db nagyalakú négyzethálós füzet 87-32-es (margós), 2 db vonalzó: 1 db derékszögű, 1 db egyenes kis vonalzó, 1 db mérőszalag, tükör, 2 db dobókocka, 1db műanyag óralap, 1 db műanyag hőmérő, 1 db körző, 1 db műanyag doboz tetővel.** |
| **Testnevelés** | **Fiúk: fehér póló (nem mintás), fekete tornanadrág, (hosszú tréning nadrág) fehér zokni, tornacipő, 1 db babzsák, 1 db ugráló kötél. Lányoknak: ugyanaz, mint a fiúknak. Jó minőségű tornazsák (névvel ellátva)** |
| **Rajz - Technika** | **1csomag színes origami papír négyzet alakú és 1 csomag origami papír A/4-es, 1 db olló (hegyes, jól vágó), 2 db nagy stift ragasztó, 20 db műszaki rajzlap, 10 db A/3-as rajzlap, (fehér) ecsetek, (4, 6, 8, 10-es) 2 db vázoló ceruza, (3-4B-s) 12 színű tempera, (jobb minőségű) 12 színű zsírkréta, (olajpasztell vagy Stabilo) ecsettál, (korszerű), ecsettörlő rongy, 12 színű filctoll, 1 db A/3-as dosszié, nejlon terítő, 2 db krepp-papír, 2 db színes fotókarton (mindkét oldalán színes, nem fényes karton!)** |
| **Ének** | **1 db hangjegy füzet (a tavalyi)** |
| **Informatika** | **1 db sima füzet (a tavalyi)** |
| **Egyéb** | **1 csomag papír-zsebkendő, 1 csomag papírtörlő, 1 csomag fénymásoló lap.**  **Üzenő füzet: 1 db 21-32-es** |
| **Tolltartó** | **3 db Faber-Castell ceruza, 3 db szépen író golyóstoll (2 kék, 1 zöld), 12 színű színes ceruza, 1 db tartályos hegyező, 1 db kis vonalzó, puha radír (Rotring radír)** |
| **A tavalyi eszközökből, ami használható nézzék át, csak a hiányzó eszközöket vegyék meg!**  **Kellemes időtöltést kívánok a nyárra! Irci néni C:\Users\Kese\Desktop\52420163-male-emoticon-blowing-a-kiss.jpg** | |